

Osnove bilinogojstva s agrometeorologijom

Koordinator modula

prof. dr. sc. Danijel Jug

www.opb.com.hr

Plan održavanja nastave na modulu Osnove bilinogojstva s agrometeorologijom

Preddiplomski sveučilišni redovni studij: Zootehnika

Trajanje ljetnog semestra od 24. veljače do 05. lipnja 2020. godine

Srijeda	11 – 14 h	Osnove bilinogojstva s agrometeorologijom	P2-prizemlje-38
Četvrtak	11 – 13 h	Osnove bilinogojstva s agrometeorologijom	P2-prizemlje-38

nastavnici	e-mail	termin konzultacija
Prof. dr. sc. Danijel Jug	djug@fazos.hr	Utorak 08.00-10.00 h
Prof. dr. sc. Irena Jug	ijug@fazos.hr	Ponedjeljak 11.00-13.00 h
Doc. dr. sc. Bojana Brozović	bojanat@fazos.hr	Srijeda 9.00-11.00 h

Opće informacije

Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Danijel Jug	
Naziv predmeta	Osnove bilinogojstva s agrometeorologijom	
Studijski program	Preddiplomski studij Zootehnika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	P-60, S-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Upoznati pristupnika s osnovama biljne proizvodnje, tloznanstva i agrometeorologije

Uvjeti za upis predmeta

Nema preduvjeta

Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog modula student će moći:

1. prepoznati i opisati temeljne faktore poljoprivredne proizvodnje (klimu, tlo i biljku), te iskazati njihovu međusobnu povezanost.
2. prepoznati i opisati najvažnije meteorološke elemente, i objasniti njihov utjecaj na poljoprivrednu proizvodnju unutar klimatskih regija RH.
3. opisati osnovna fizikalna, kemijska i biološka svojstva tla.
4. objasniti i interpretirati značaj plodnosti tla, elemenata biljne ishrane i principa gnojidbe.
5. objasniti značaj obrade tla kao i važnost pravilnog odabira sustava obrade tla u agroekosustavu.
6. definirati i opisati značaj agrotehničkih mjera i postupaka s obzirom na sustav biljne proizvodnje.
7. Komentirati, argumentirano i kritički, zadanu temu iz osnova bilnogojstva i agrometeorologije

Sadržaj predmeta

Osnovni agrometeorološki pokazatelji:

- atmosfera, svjetlost, toplina, zrak, oborine,
- utjecaj meteoroloških elemenata na poljoprivrednu proizvodnju,
- razmjena energije u biosferi,
- poljoprivredna proizvodnja unutar klimatskih regija RH.

Osnove tloznanstva:

- uvod u tloznanstvo,
- tlo kao supstrat biljne proizvodnje (fizikalna, kemijska i biološka svojstva tla),
- plodnost tla,
- elementi biljne ishrane,
- principi gnojidbe.

Agrotehnika i sustavi biljne proizvodnje:

- obrada tla,
- biljna reprodukcija,
- njega usjeva, plodored, monokultura, konsocijacija

Popis literature

OBAVEZNA LITERATURA

1. Penzar, I., Penzar B. (2000): Agrometeorologija, Školska knjiga, Zagreb, (Udžbenik).
2. Jug D., Stipešević, B., Jug, I., Mesić, M. (2011): Agroklimatološki pojmovnik. Poljoprivredni fakultet u Osijeku, (Priručnik).
3. Vukadinović, V., Vukadinović, V. (2011): Ishrana bilja, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, (udžbenik).
4. Bašić, F., Herceg, N. (2010): Temelji uzgoja bilja. Synopsis, Zagreb, (udžbenik).
5. Jug, D., Birkas, M., Kisić, I. (2015): Obrada tla u agroekološkim okvirima, Hrvatsko društvo za proučavanja obrade tala, (Udžbenik).
6. Butorac, A. (1999): Opća agronomija. Školska knjiga, Zagreb, (udžbenik).

DOPUNSKA LITERATURA

1. Penzar B. i sur. (1996): Meteorologija za korisnike, Školska knjiga, Zagreb.
2. Marschner, H. (1995): Mineral nutrition of higher plants, Academic Press, (udžbenik).
3. Adel El Titi (2010): Soil Tillage in Agroecosystems, CRC Press, (udžbenik).
4. Mihalić, V. (1985): Opća proizvodnja bilja, Školska knjiga, Zagreb (udžbenik).

Teme i literatura

Uvodno upoznavanje s modulom, literaturom, načinima provođenja nastave, obavezama studenata

(prof. dr. sc. Danijel Jug)

Uvod u tloznanstvo (prof. dr. sc. Irena Jug)

- Butorac, A. (1999): Opća agronomija. Školska knjiga, Zagreb.

Tlo kao supstrat biljne proizvodnje (prof. dr. sc. Irena Jug)

- Vukadinović, V., Vukadinović, V. (2011): Ishrana bilja, Poljoprivredni fakultet u Osijeku.

Plodnost tla i elementi biljne ishrane (prof. dr. sc. Irena Jug)

- Vukadinović, V., Vukadinović, V. (2011): Ishrana bilja, Poljoprivredni fakultet u Osijeku.

Ishrana bilja i gnojidba (prof. dr. sc. Irena Jug)

- Vukadinović, V., Vukadinović, V. (2011): Ishrana bilja, Poljoprivredni fakultet u Osijeku.

Obrada tla (prof. dr. sc. Danijel Jug)

- Jug, D., Birkas, M., Kisić, I. (2015): Obrada tla u agroekološkim okvirima, Hrvatsko društvo za proučavanja obrade tala, (Udžbenik).

Biljna reprodukcija (prof. dr. sc. Danijel Jug)

- Butorac, A. (1999): Opća agronomija. Školska knjiga, Zagreb.
- Bašić, F., Herceg, N. (2010): Temelji uzgoja bilja. Synopsis, Zagreb.

Sustavi biljne proizvodnje (prof. dr. sc. Danijel Jug)

- Butorac, A. (1999): Opća agronomija. Školska knjiga, Zagreb.
- Jug, D., Birkas, M., Kisić, I. (2015): Obrada tla u agroekološkim okvirima, Hrvatsko društvo za proučavanja obrade tala, (Udžbenik).

Teme i literatura

Konsocijacije (prof. dr. sc. Danijel Jug)

- Butorac, A. (1999): Opća agronomija. Školska knjiga, Zagreb.
- Bašić, F., Herceg, N. (2010): Temelji uzgoja bilja. Synopsis, Zagreb.

Njega usjeva (prof. dr. sc. Danijel Jug)

- Butorac, A. (1999): Opća agronomija. Školska knjiga, Zagreb.
- Bašić, F., Herceg, N. (2010): Temelji uzgoja bilja. Synopsis, Zagreb.

Uvod u agrometeorologiju (doc. dr. sc. Bojana Brozović)

- Penzar, I., Penzar B. (2000): Agrometeorologija, Školska knjiga, Zagreb.

Značaj meteoroloških elemenata za biljnu proizvodnju (doc. dr. sc. Bojana Brozović)

- Penzar, I., Penzar B. (2000): Agrometeorologija, Školska knjiga, Zagreb.
- Jug D., Stipešević, B., Jug, I., Mesić, M. (2011): Agroklimatološki pojmovnik. Poljoprivredni fakultet u Osijeku.

Poljoprivredna proizvodnja unutar klimatskih regija RH (doc. dr. sc. Bojana Brozović)

- Butorac, A. (1999): Opća agronomija. Školska knjiga, Zagreb.

PRAVILNIK

o ocjenjivanju i vrednovanju studenata na preddiplomskom sveučilišnom, preddiplomskom stručnom i diplomskom sveučilišnom studiju Poljoprivrednoga fakulteta u Osijeku unutar Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS)

ECTS = European Credit Transfer System

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim Pravilnikom utvrđuje se način i postupak ocjenjivanja usvojenih znanja, vještina i kompetencija (ishoda učenja) redovitih i izvanrednih studenata na sveučilišnom preddiplomskom, preddiplomskom stručnom i diplomskom sveučilišnom studiju na Poljoprivrednom fakultetu u Osijeku.

I. OPĆE ODREDBE

Članak 2.

Uspjeh studenata na ispitu u cilju primjene Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS), postizanja horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata i nastavnika, transparentnosti i razumljivost nacionalnog sustava ocjenjivanja u Europi i šire, te pravilnog iskazivanja konačnog ishoda učenja iz svih modula u dodatku svjedodžbi i dodatku diplome, iskazuje se brojčanom ocjenom od 1 do 5, ECTS ocjenom izraženom slovima od F do A, kako slijedi: F (neuspješan), FX (nedovoljan), E (dovoljan), D (zadovoljavajući), C (dobar), B (vrlo dobar), A (izvrstan), te postotkom usvojenosti znanja, vještina i kompetencija (ishodi učenja).

Preddiplomski sveučilišni studiji

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija studenata na modulu	Opis ocjene	Ocjena		Latinska kvalifikacija pohvala	
		ECTS ocjena	Brojčana ocjena	Sveobuhvatna klasifikacija	Konačni prosjek usvojenih znanja, vještina i kompetencija
80-100%	izvrstan	A	5	Prva klasa	80-100%
70-79,9%	vrlo dobar	B	4	Druga donja klasa	70-79,9%
60-69,9%	dobar	C	3	Druga gornja klasa	60-69,9%
50-59,9%	zadovoljavajući	D	2	Treća klasa	50-59,9%
40-49,9%	dovoljan	E	2	Položio	40-49,9%
30-39,9%	nedovoljan	FX	1	-	-
0-29,9%	neuspješan	F	1	-	-

Članak 7.

- (1) Pohađanje svih oblika nastave je obvezno. Pravo na potpis ostvaruju studenti koji nisu izostali više od 30% od ukupnog broja nastavnih sati na modulu.
- (2) Student koji ne ostvari pravo na potpis ne može pristupiti završnom ispitu na ispitnim rokovima, te je obvezan ponovno upisati modul sljedeće akademske godine.
- (3) Koordinator modula može odobriti pristupanje završnom ispitu na redovnom ili izvanrednom ispitnom roku studentu koji je zbog zdravstvenih razloga izostao više od dopuštenog broja sati nastave na temelju pisane zamolbe i prateće medicinske dokumentacije ovjerene od strane obiteljskog liječnika ili zdravstvene ustanove (u slučaju boravka studenta u zdravstvenoj ustanovi) iz koje proizlazi opravdanost izostanka s nastave, uslijed zdravstvenog stanja.
- (4) Za prisustvovanje svim oblicima nastave studenti mogu ostvariti najviše 10 ocjenskih bodova, koji se dodjeljuju temeljem broja sati.

Prisustvo studenata na nastavi

Broj sati na kojima je student prisustvovao	Broj ocjenskih bodova
< 53	0
53 – 56	2
57 – 60	4
61 – 65	6
66 – 70	8
71 – 75	10

Vrednovanje nastavnih obveza studenata

Nastavna obveza	Vrednovanje	Najveći mogući broj ocjenskih bodova
Nastava	Prisustvo studenata na nastavi	10
	Aktivnosti na nastavi	5
Vježbe	Vježbe	5
Seminarski rad	Seminarski rad	10
Parcijalni ispiti	Parcijalni ispiti	40
	UKUPNO	70
Završni ispit	Pisani, usmeni ili kombinirani	30
	UKUPNO	30
UKUPNO		100

Pisani i usmeni završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

Broj točnih rješenja	Ocjenskih bodova
0-50 – nedovoljan (1)	0
51-60 – dovoljan (2)	10
61-70 – dobar (3)	16
71-80 – vrlo dobar (4)	23
81-100 – odličan (5)	30
UKUPNO	30

Obaveze koordinatora modula - Članak 18.

- (1) Koordinator modula s individualnom nastavom obavezan je voditi evidenciju za svakog studenta o postignutom postotku vještina, kompetencija i znanja za svaki segment ocjenjivanja i postotak konačne ocjene, te takvu evidenciju javno oglasiti putem oglasne ploče i web stranice modula.
- (2) Na zahtjev studenta, koordinator modula obavezan je pružiti mu uvid u postignuti postotak vještina, kompetencija i znanja za svaki segment ocjenjivanja.
- (3) Koordinator modula dužan je ocijeniti studenta ECTS postotkom ljestvicom (0-100%), ECTS ocjenom i brojčanom ocjenom.
- (4) Nakon obavljenog ocjenjivanja studenta tijekom nastave i provedenog završnog ispita koordinator modula je obavezan utvrditi ukupni broj ostvarenih ocjenskih bodova za svakog studenta iz skupine i formirati konačnu rang listu studenata prema ostvarenim ocjenskim bodovima.
- (5) Koordinator modula obavezan je studente upoznati o načinu postotnog ocjenjivanja i vrednovanja za sve vrste provjere usvojenih znanja, vještina i kompetencija i načinu formiranja konačne ocjene.